



บันทึกข้อความ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
รับเลขที่..... 002419
วันที่..... 18 พ.ย. 2562
เวลา..... 15.35 น.

ส่วนงาน คณะศึกษาศาสตร์

โทร. ๑๘๔๗

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๓/ว-๐๗

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์รายวิชาบริการของภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

เรียน คณบดีคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายวิชาบริการระดับปริญญาตรีของภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

ด้วยภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนรายวิชาบริการ ในหมวดวิชาชีพรุและวิชาเลือก ระดับปริญญาตรี สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จำนวน ๙ รายวิชา (รายละเอียดดังเอกสารแนบ) ในการนี้จึงขอส่งรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาบริการดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ที่ภาควิชาฯ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกเรียนในรายวิชาที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางอาชีพของนิสิตได้ในอนาคต

ทั้งนี้ภาควิชาฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้แก่ นิสิต ระดับปริญญาตรี ในสังกัดของท่าน ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาดังกล่าว และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์รายวิชาต่างๆ ของภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวมาอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์รายวิชาดังกล่าวด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

(อาจารย์ ดร.มฤษฎ์ แก้วจินดา)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

๒

เรียน คณบดี

เพื่อไปติดบอร์ด ทินตอร์

มอเกษตรฯ วิทยาเขตกำแพงแสน

18 พ.ย. 62

๓

19 พ.ย. 62

๔ เรียน คุณศยามล

เพื่อไปติด ปร.ภา สัมพันธ์
นร.เอ็มไอศ คณะ: นศช
ชาวเกษตรฯ ต่อไป
20 พ.ย. 2562

รายวิชาบริการระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑. ๐๑๑๖๖๒๑๑ จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology) [3 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาในวิชาชีพครู แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การสร้างแรงจูงใจทางการศึกษา เจตคติ การบริหารจัดการชั้นเรียน อัดมโนทัศน์ ความสำเร็จในการเรียน การช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของตน การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย

๒. ๐๑๑๖๖๒๑๒ จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู (Developmental Psychology for Teachers) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา การพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และการปรับตัวของเด็กวัยประถมและมัธยมศึกษา โดยเน้นให้ผู้ที่จะเป็นครูเข้าใจถึงการสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและห้องเรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนถึงวิธีการศึกษาและแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย

๓. ๐๑๑๖๖๓๒๑ หลักการสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียน (Principles of Motivation in the Classroom) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา ทฤษฎีว่าด้วยแรงจูงใจต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการแสดงพฤติกรรม การนำหลักการจูงใจมาใช้ในชั้นเรียน การใช้การเสริมแรงจูงใจในการเรียน

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย

๔. ๐๑๑๖๖๓๒๒ จิตวิทยาการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน (Psychology of Behavior Modification the Classroom) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา หลักการเรียนรู้ทางด้านจิตวิทยาแบบต่างๆ และการนำไปใช้เพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในชั้นเรียน เทคนิคการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน เฉพาะภาคปลาย

๕. ๐๑๑๖๖๔๒๑ การสอนเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Instruction & Individual Differences) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา พัฒนาการสอนตามแนวคิดของกลุ่มนักจิตวิทยาการศึกษาต่างๆ การปรับวิธีการสอนให้รับกับหลักจิตวิทยาว่าด้วยความแตกต่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมกับการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้รับกับความต้องการของบุคคล โดยอาศัยนวัตกรรมที่จะเป็นผลต่อการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย

๖. ๐๑๑๖๖๔๒๒ ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู (Creativity for Teachers) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา ความหมาย ทฤษฎี กระบวนการคิดและขั้นตอนของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของผลงาน เทคนิคการสอน การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการสอนวิชาต่างๆ การสร้างและการใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความคิดสร้างสรรค์

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย

๗. ๐๑๑๖๖๔๖๑ จิตวิทยาวัยเด็กในโรงเรียน (Child Psychology in School) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการในด้านต่างๆ อันได้แก่ ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว ภาษา สติปัญญา อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ การเรียนรู้ การปรับตัว และความสามารถของเด็กในวัยเด็กเล็ก จนถึงวัยประถมศึกษาดอนปลาย เน้นเกี่ยวกับการทำความเข้าใจธรรมชาติของเด็กและเทคนิควิธีการจัดการเรียน การสอน ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ ให้สอดคล้องกับความสนใจความต้องการและความสามารถของเด็กในวัยประถมศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย

๘. ๐๑๑๖๗๓๑๑ หลักการแนะแนว (Principles of Guidance) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา ปรัชญา หลักการ ความหมาย และความจำเป็นที่ต้องมีการแนะแนวในโรงเรียน ขอบข่ายของจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การใช้จิตวิทยาและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย

๙. ๐๑๑๖๗๔๓๑ กระบวนการกลุ่มทางการศึกษา (Group Process in Education) [2 หน่วยกิต]

คำอธิบายรายวิชา หลักการในการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อการเรียนการสอน การฝึกให้เข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของตนเอง พฤติกรรมของผู้อื่น และของกลุ่ม การฝึกการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการเกิดทัศนคติ ค่านิยมความเชื่อ และอัตมโนทัศน์ของบุคคล

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้นและภาคปลาย